

**ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**  
**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΜΣ**  
**«ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ»**  
**Πρόγραμμα εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ Ακαδ. Έτος 2021-22**

e-mail: [msc-sustainablemanagement@for.auth.gr](mailto:msc-sustainablemanagement@for.auth.gr)

(1-10 Φεβρουαρίου 2022)

	ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ		
	ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑ		ΜΑΘΗΜΑ		ΜΑΘΗΜΑ			
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΤΕΣ</b>	12-2			Τετάρτη 2/2 Οικολογία της βόσκησης και διαχείριση λιβαδικών οικοσυστημάτων		Πέμπτη 3/2 Οικολογία και Διαχείριση Σπάνιων Ειδών Άγριας Πανίδας			
	2-4	Τρίτη 1/2 Συστηματική και οργάνωση χλωριδικής ποικιλότητας, ενδημικά, σπάνια και απειλούμενα είδη		Τετάρτη 9/2 Ερευνητική και Συγγραφική Μεθοδολογία					
	4-6	Τρίτη 8/2 Οικολογία, κλιματική αλλαγή και δασικά οικοσυστήματα				Πέμπτη 10/2 Προστασία Γενετικών Δασικών Πόρων			
<b>2<sup>η</sup> ΕΞΕΙΔΙΚΕΥ ΣΗ: «ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ- ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗ ΣΗ ΞΥΛΩΔΟΥΣ ΒΙΟΜΑΖΑΣ »</b>									
	ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ		
	ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑ		ΜΑΘΗΜΑ		ΜΑΘΗΜΑ			
	12-2	Τρίτη 1/2 Ενεργειακή Αξιοποίηση Ξυλώδους Μάζας		Τετάρτη 2/2 Διευθετήσεις χειμάρρων-Υδρολογικός Χειρισμός Λεκανών Απορροής		Πέμπτη 3/2 Γενετική βελτίωση και Αναπαραγωγή Φυτών Ειδικών Σκοπών			
2-4	Τρίτη 8/2 Δίκτυα Διάνοιξης Δάσους, Περιβαλλοντική Οδοποιία & Δασικές Μεταφορές		Τετάρτη 9/2 Ερευνητική και Συγγραφική Μεθοδολογία		Πέμπτη 10/2 Ανάλυση κύκλου ζωής προϊόντων ξύλου-Ξυλοκατασκευές				

3η ΕΞΕΙΔΙΚΕΥ ΣΗ: «ΔΙΑΧΕΙΡΙ ΣΗ – ΑΝΑΠΤΥΞ Η ΔΑΣΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ»	ΩΡΕΣ	ΤΡΙΤΗ ΜΑΘΗΜΑ	ΤΕΤΑΡΤΗ ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΜΠΤΗ ΜΑΘΗΜΑ
	12-2	Τρίτη 1/2 Τεχνολογίες Πληροφορικής και Περιβάλλον	Τετάρτη 2/2 Ορεινά εδάφη, διαχείριση, προστασία, βελτίωση και αποκατάσταση	Πέμπτη 3/2 Τηλεπισκόπηση & Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
2-4	Τρίτη 8/2 Αστικό και Περιαστικό Πράσινο	Τετάρτη 9/2 Ερευνητική και Συγγραφική Μεθοδολογία		

#### ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν στο χώρο διεξαγωγής των μαθημάτων , εκτός εάν γίνει διαφορετική ενημέρωση από τους διδάσκοντες στους φοιτητές/τριες μέσω elearning